

# Enseignement de spécialité en TS :



# PHYSIQUE-CHIMIE



## Pour qui ?

Les élèves **curieux**, **observateurs**, qui ont une certaine **affinité avec la physique-chimie** et aiment **manipuler**

## Enseignement :

**2h par semaine**, dans des groupes à **effectif réduit**, en salles spécialisées

## Modalités de l'enseignement :

### 3 Thèmes :

#### L'eau

Climat    Pollution  
Traitement  
Ressources  
SALINITÉ  
Pile à combustible

#### Son et musique

Reconnaissance vocale    Traitement du son  
Harmonies    ISOLATION  
Acoustique    Instruments

#### Nanoparticules    Matériaux

Colles  
TENSIOACTIFS    Cycle de vie  
Biocompatibles    Textiles innovants

### 3 types d'activités :

- ⇒ Pratique expérimentale
- ⇒ Analyse et synthèse de documents
- ⇒ Résolution de problème

### 3 objectifs :

- ⇒ Manipuler
- ⇒ Approfondir le raisonnement scientifique
- ⇒ Développer son esprit critique

⇒ **Pas de nouvelle connaissance** à acquérir (ce sont celles du tronc commun) !

## La spécialité au baccalauréat :

- **A l'écrit : 1 exercice de spécialité (/5) et 2 exercices communs (/15) et**
- **Lors des ECE** (évaluation des compétences expérimentales) : **1 chance sur 2** de tirer au sort un sujet de spécialité.
- Note **coefficient 8** (au lieu de 6)

## Les + de cette spécialité :



- **Consolide et approfondit** les connaissances du programme commun
- Procure une **plus grande aisance lors des manipulations** : avantage pour les ECE
- Développe l'**esprit critique** sur des **sujets d'actualité**
- Est une **bonne passerelle pour le futur** (CPGE, IUT, faculté de sciences, médecine etc...)